

38. Диалектическая взаимосвязь категорий сущности и явления, их методологическое значение для медицины.
 39. Категории сущности и явления, их роль в медицинских исследованиях.
 40. Категории структуры и функции. Соотношение структуры и функции в живом организме, их методологическая роль в научном познании.
 41. Свобода и необходимость в общественном развитии. Возрастные свободы личности как критерий общественного прогресса.
 42. Познание как процесс отражения действительности в сознании человека. Противоречивый характер процесса познания, научного в особенности.
 43. Уровни и формы организации живой природы. Самоорганизация открытых, самоуправляемых систем. Редукционизм как явление научного познания.
 44. Проблема познания пространства и времени биологических систем, ее место в медицинском познании.
 45. Методологическая несостоятельность механицизма и неовитализма в понимании биологической формы движения материи.
 46. Понятие практики в философии. Практика как основа познания, цель познания и критерий истины. Наука и практика.
 47. Проблема подсознательного в философии и психологии.
 48. Интуиция и ее место в познании. Несостоятельность интуитивизма и иррационализма в решении научных проблем.
 49. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их формы и методы. Соотношение теории и эмпирии в развитии науки. Традиции и новации в научном познании.
 50. Теоретические методы научного познания: метод восхождения от абстрактного к конкретному, исторический и логический методы.
 51. Диагноз как специфический познавательный процесс.
 52. Философское значение учения И. П. Павлова о высшей нервной деятельности.
 53. Философское понимание истины. Проблема истины и критериев выбора теории в медицине.
- 4. Социальная философия (методологические аспекты)**
54. Сущность философского понимания истории.
 55. Общество и природа. Социальные аспекты проблем экологии в современных условиях.
 56. Объективные условия и роль человеческого фактора в истории. Личность в истории. Ученый и общество.
 57. Структура общественного сознания: роль научного сознания в ней.
 58. Духовная культура и общественное сознание.

59. Основные формы общественного сознания, их взаимосвязь. Основные тенденции современного развития общественного сознания.
60. Политическая организация общества. Политика и экономика в современных условиях (критерии научности).
61. Происхождение и сущность государства. Основные функции государства в современных условиях. Государство и наука.
62. Понятие культуры. Культура как общественное явление, закономерности ее развития. Культура и наука.
63. Социальные функции культуры. Воспитание медико-гигиенической культуры населения в современных условиях.
64. Мораль как форма общественного сознания, ее социальные функции. Мораль и наука.
65. Эстетические взгляды как форма общественного сознания. Функции искусства в обществе. Искусство и наука.

5. Философия и методология научно-медицинского познания

66. Возникновение и основные этапы развития науки. Основные направления современной медицинской науки.
67. Общая характеристика современной науки на современном этапе. Особенности методологического мышления современной науки.
68. Закономерности исторического развития науки (анализ общих моделей развития науки).
69. Многообразие форм теоретического знания и научная медицина.
70. Наука и ее роль в жизни общества. Диалектика познания и знания. Особенности научного знания. Арсенал науки.
71. Дифференциация и интеграция в науке. Характер комплексности в научном познании.
72. Роль индукции и дедукции в научном познании.
73. Понятие объекта и субъекта в философии. Диалектика объекта и предмета научной медицины.
74. Классификационная проблема в развитии медицины, ее значение для теоретической медицины.
75. Проблема описания, объяснения и понимания в медицинском познании. Математизация и компьютеризация современной медицины.
76. Проблема предмета медицинской науки и ее классификации.
77. Проблема единства науки и реальности в современной медицине. Научная картина мира и здоровье.
78. Роль предвидения и прогнозирования в научно-медицинской теории.

79. Социокультурные факторы развития науки (интернализм и экстернализм в истории науки).
80. Типы интеграции в современном научном познании.
81. История развития общества и исторические модели медицинского познания и врачевания.
82. Проблема аксиологической суверенности и несuverенности медицинской науки.
83. Многообразие и противоречивость ценностных ориентаций медицины как социального института.
84. Место здоровья в ценностной ориентации личности. Социальная и биологическая продолжительность человеческой жизни.
85. Сциентизм, технократизм и антисциентизм в развитии медицинской науки.
86. Развитие теоретической и клинической медицины в Новое время (XVII—XVIII в.в.).
87. Развитие медицины в XIX—XX в.в., ее связь с общественными потребностями.
88. Научно-техническая революция и проблема человека. Современный научно-технический прогресс и проблемы развития медицины.
89. Социально-демографические вопросы развития человечества и медицина.
90. Содержание и структура медицинского аспекта глобальных проблем цивилизации.
91. Охрана здоровья как глобальная проблема и важнейший компонент социальной политики государства.
92. Изменение физико-химической среды жизни человека и задачи медицины.
93. Социально-гигиенические проблемы охраны окружающей среды. Экологическое воспитание населения.
94. Основные направления изменения социально-ценностного статуса медицины.
95. Современные вопросы гуманизации и гуманитаризации высшего медицинского образования.
96. Проблема гуманизации и гуманитаризации медицины в ее историческом развитии: изменение содержания в свете истории научного познания.
97. Социальные аспекты подготовки научно-медицинских кадров (глобальный и региональный аспекты).
98. Проблема всестороннего развития личности. Милосердие как методологический принцип медицинского познания и деятельности врача.
99. Нравственные проблемы личности врача в современном обществе.